

الخطه الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف السادس

الوحدة	١. النسب والمعدلات	عنوان الدرس	النسب المكافئة	اليوم والتاريخ	يوم الأحد ١٢/٩/٢٠٢١	الشعبة الحصة	١ و٢	الزمن: حصتان
التهيئة الحافزة	استراتيجية KWL			التقويم القبلي – متطلبات التعلم السابق	مختبر افتراضي (PHET) - الكسور			
المفاهيم الجديدة	معدل الوحدة – نسبة متكافئة – جدول النسب – سعر الوحدة							

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم	خطوات الدرس		التقييم	الزمن
إيجاد النسب والمعدلات المتكافئة باستخدام معدلات الوحدة	عرض المفهوم الأساسي لمفهوم النسب المتكافئة و مراجعة معدل الوحدة		القبلي: مناقشة وحوار	١٠د
	البداية بنشاط من الحياة اليومية عن الإنفاق و يتم استخدام استراتيجية الحوار و المناقشة و الملاحظة لعرض المفردات الجديدة نستخدم برنامج مايكروسوفت ppt لعرض مثال ١ و ٢ و ٣. تشجيع الطالبات على المشاركة بالقراءة و الحساب الذهني للتمارين الذاتية و البحث و متابعة الحل في كتاب الطالب.		المرحلي: أتتحقق من فهمي	١٥د
	عرض مثال ٤ و ٥ مع التأكيد على خطوات إيجاد معدل الوحدة ثم متابعة حل الطالبات لمنصة ألف و التحفيز بنجوم منصة ألف.		الختامي: تقييم ختامي ALEF + استبيان للحصة الدراسية LMS	١٥د
التعليم المتمايز(المستويات الثلاثة)	قريب من المستوى	ضمن المستوى	أعلى من المستوى	أنشطة أصحاب الهمم: لا يوجد
	المستوى ١ استيعاب liveworksheet 1 المفاهيم	المستوى ٢ تطبيق المفاهيم liveworksheet 2	المستوى ٣ توسيع المفاهيم liveworksheet 3	
طرائق التدريس	الاستكشاف ، الحوار والمناقشة ،استراتيجية فكر ناقش شارك ، ، التعلم الذاتي،			
الأنشطة والوسائل المستخدمة- المنصات التعليمية	الكتاب المدرسي ، ، whiteboard , منصة ألف ، ، SNIPPING –(مختبر افتراضي) PHET, Lms ،			
مهارات القرن 21	التوجيه الذاتي ، الإنتاجية والمسؤولية ، الابتكار والابداع ، التفكير الناقد ، التعاون ، مهارات التفكير			
الربط مع المواد الأخرى	الإقتصاد	السلامة الرقمية: فيديو		
مستوى النضج الإلكتروني	التعزيز	ابداعات المعلم+stream : الربط بالتكنولوجيا (PHET) والعلوم (السرعة والمعدلات) و القراءة		
المواطنة - المسؤولية	عدم الإسراف في الطعام	مفاهيم التنمية المستدامة: المحافظة على التعقيم المستمر		
الخطأ المتوقع و علاجه : عدم حفظ جدول الضرب (مراجعة يومية)				
ملاحظات المعلم : التأكد من متابعة منصة ألف و Lms بشكل يومي				

الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف السادس

الوحدة	١. النسب والمعدلات	عنوان الدرس	النسب المكافئة	اليوم والتاريخ	يوم الإثنين ١٣/٩/٢٠٢١	الشعبة الحصة	١ و ٢	الزمن: حصتان
التهيئة الحافزة	توضيح السؤال الأساسي لهذا الفصل (كيف تستخدم المعدلات المكافئة في الحياة اليومية؟)			التقويم القبلي – متطلبات التعلم السابق	مختبر افتراضي (PHET) - الكسور			
المفاهيم الجديدة	معدل الوحدة – نسبة متكافئة – جدول النسب – سعر الوحدة							

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم	خطوات الدرس		التقييم	الزمن
إيجاد النسب والمعدلات المتكافئة باستخدام الكسور المتكافئة	عرض المفهوم الأساسي لمفهوم النسب المتكافئة و مراجعة معدل الوحدة		القبلي: مناقشة وحوار	١٠د
	مناقشة نشاط الرياضيات مسائل من الحياة اليومية استكشاف تمثيل الأزواج المرتبة ومناقشة بعض الأمثلة وتطبيق استراتيجية طرح الأسئلة مناقشة المسائل الكلامية وحل المشكلات وطريقة الحل الرباعية (افهم-خطط-حل-تحقق)		المرحلي: أتتحقق من فهمي	١٥د
	متابعة حل الطالبات لمنصة ألف و التحفيز بنجوم منصة ألف.		الختامي: تقييم ختامي ALEF + استبيان للحصة الدراسيةLMS	١٥د
التعليم المتمايز(المستويات الثلاثة)	قريب من المستوى	ضمن المستوى	أعلى من المستوى	أنشطة أصحاب الهمم: لا يوجد
	المستوى ١ استيعاب المفاهيم liveworksheet 1	المستوى ٢ تطبيق المفاهيم liveworksheet ٢	المستوى ٣ توسيع المفاهيم liveworksheet 3	
طرائق التدريس	الاستكشاف ، الحوار والمناقشة ،استراتيجية فكر ناقش شارك ، ، التعلم الذاتي،			
الأنشطة والوسائل المستخدمة- المنصات التعليمية	الكتاب المدرسي ، ، whiteboard ,منصة ألف ، ، SNIPPING –(مختبر افتراضي) PHET، lms ،			
مهارات القرن 21	التوجيه الذاتي ، الإنتاجية والمسؤولية ، الابتكار والابداع ، التفكير الناقد ، التعاون ، مهارات التفكير			
الربط مع المواد الأخرى	الإقتصاد			
مستوى النضج الإلكتروني	التعزيز			
المواطنة - المسؤولية	عدم الإسراف في الطعام			
الخطأ المتوقع و علاجه : طريقة كتابة النسب المتكافئة وضرب كلاً من حدي النسبة أو قسمتهما على نفس العدد قد تشتت ذهن الطالبة(التمثيل بطريقة الفراشة)	الأنشطة اللاصفية / الواجبات: كتاب الطالب ٦٣ و ٦٤ .			
ملاحظات المعلم : التأكد من متابعة منصة ألف و lms بشكل يومي				

الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف السادس

الوحدة	١. النسب والمعدلات	عنوان الدرس	مسائل النسب والمعدلات	اليوم والتاريخ	يوم الثلاثاء ١٤/٩/٢٠٢١	الشعبة الحصة	١ و ٢	الزمن: حصتان
التهيئة الحافزة	استراتيجية KWL	التقويم القبلي – متطلبات التعلم السابق			يقيم الطالب معرفته السابقة عن طريق مسائل من الحياة اليومية ؟			
المفاهيم الجديدة	-							

عملية التعليم و التعلم					
نواتج التعلم		خطوات الدرس		التقييم	الزمن
يحل مسائل تحتوي نسب و معدلات		توضيح السؤال الأساسي لهذا الفصل (كيف تستخدم المعدلات المكافئة في الحياة اليومية؟)		القبلي: مناقشة و حوار	١٠د
		مناقشة نشاط الرياضيات مسائل من الحياة اليومية توضيح استخدام الرسوم البيانية بالأعمدة والمعدلات مع النسب المكافئة لحل مسائل النسب ومناقشة الأمثلة وتطبيق استراتيجية طرح الأسئلة مناقشة المسائل الكلامية وحل المشكلات وطريقة الحل الرباعية (افهم-خطط-حل-تحقق) حل تمرين ٤ و استخدام موقع JAVA (مختبر افتراضي) لحساب نبضات القلب .		المرحلي: أتتحقق من فهمي كتاب الطالب	١٥د
		التأكيد على خطوات تحليل المسألة الكلامية ثم متابعة حل الطالبات لمنصة ألف و التحفيز بنجوم منصة ألف.		الختامي: تقييم ختامي ALEF + استبيان للحصة الدراسيةLMS	١٥د
التعليم المتمايز(المستويات الثلاثة)		قريب من المستوى	ضمن المستوى	أعلى من المستوى	أنشطة أصحاب الهمم: لا يوجد
		المستوى ١ حصلت على 33% في منصة ألف ألف و الانتقال لحل كتاب الطالب تمارين ذاتية.	المستوى ٢ حصلت على نسبة 67% منصة ألف ثم الانتقال لحل تأشيرة الخروج	المستوى ٣ حصلت على نسبة ١٠٠% في منصة ألف و الانتقال لحل مهارات التفكير العليا	
طرائق التدريس		الاستكشاف ، الحوار والمناقشة ،استراتيجية فكر ناقش شارك ، ، التعلم الذاتي،			
الأنشطة والوسائل المستخدمة- المنصات التعليمية		الكتاب المدرسي ، ، whiteboard ,منصة ألف ، ، SNIPPING –(مختبر افتراضي)PHET، lms ،			
مهارات القرن 21		التوجيه الذاتي ، الإنتاجية والمسؤولية ، الابتكار والابداع ، التفكير الناقد ، التعاون ، مهارات التفكير			
الربط مع المواد الأخرى		الرياضة والعلوم والإقتصاد			
مستوى النضج الإلكتروني		التعزيز			
المواطنة - المسؤولية		عدم الإسراف في الطعام			
الخطأ المتوقع و علاجه : عدم المقدرة على الكتابة الصحيحة لقيم النسب بتحديد الجزء و الكل (تمثيل المسألة)		الأنشطة اللاصفية / الواجبات: كتاب الطالب ٧٣ .			
ملاحظات المعلم : التأكد من متابعة منصة ألف و lms بشكل يومي					

الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف السادس

الوحدة	٢. الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية.	عنوان الدرس	الأعداد العشرية والكسور	اليوم والتاريخ	يوم الأربعاء ١٥/٩/٢٠٢١	الشعبة الحصة	١ و ٢	الزمن: حصتان
التهيئة الحافزة	استراتيجية KWL + مخطط الحصة			التقويم القبلي – متطلبات التعلم السابق	يقيم الطالب معرفته السابقة عن طريق حل فقرة أنا مستعد صفحة ٨٨؟			
المفاهيم الجديدة	عدد نسبي							

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم	خطوات الدرس		التقييم	الزمن
سيكتب الطالب الأعداد العشرية في صورة كسور و أعداد كسرية	توضيح السؤال الأساسي لهذا الفصل (متى يفضل أن يُستخدم العدد أو العدد العشري أو النسبة المئوية؟)		القبلي: مناقشة وحوار	١٠د
	مناقشة نشاط الرياضيات مسائل من الحياة اليومية توضيح كتابة الكسور والاعداد النسبية في صورة كسور عشرية والعكس ومناقشة بعض الأمثلة وتطبيق استراتيجية طرح الأسئلة مناقشة المسائل الكلامية وحل المشكلات وطريقة الحل الرباعية (افهم-خطط-حل-تحقق)		المرحلي: أتحقق من فهمي كتاب الطالب	١٥د
	التأكيد على خطوات تحليل المسألة الكلامية ثم متابعة حل الطالبات لمنصة ألف و التحفيز بنجوم منصة ألف.		الختامي: تقييم ختامي ALEF + استبيان للحصة الدراسية LMS	١٥د
التعليم المتمايز(المستويات الثلاثة)	قريب من المستوى	ضمن المستوى	أعلى من المستوى	أنشطة أصحاب الهمم: لا يوجد
	المستوى ١ حصلت على 33% في منصة ألف ألف و الانتقال لحل كتاب الطالب تمارين ذاتية.	المستوى ٢ حصلت على نسبة 67% منصة ألف ثم الانتقال لحل تأشيرة الخروج	المستوى ٣ حصلت على نسبة ١٠٠% في منصة ألف و الانتقال لحل مهارات التفكير العليا	
طرائق التدريس	الاستكشاف ، الحوار والمناقشة ، استراتيجية فكر ناقش شارك ، ، التعلم الذاتي،			
الأنشطة والوسائل المستخدمة- المنصات التعليمية	الكتاب المدرسي ، ، whiteboard ,منصة ألف ، ، SNIPPING –(مختبر افتراضي) PHET، Lms ،			
مهارات القرن 21	التوجيه الذاتي ، الإنتاجية والمسؤولية ، الابتكار والابداع ، التفكير الناقد ، التعاون ، مهارات التفكير			
الربط مع المواد الأخرى	الرياضة والعلوم والإقتصاد		السلامة الرقمية: موقع البحث الآمن للأطفال	
مستوى النضج الإلكتروني	التعزيز		ابداعات المعلم+stream: الربط بالعلوم (معدل دوران الكواكب حول الشمس).	
المواطنة - المسؤولية	عدم الإسراف في الطعام		مفاهيم التنمية المستدامة: المحافظة على التعقيم المستمر	
الخطأ المتوقع و علاجه : اختيار القيمة المناسبة للتحويل للكسر العشري بين 10 و ١٠٠ و ١٠٠٠ (استخدام القسمة)	الأنشطة اللاصفية / الواجبات: كتاب الطالب ٩٣ .			
ملاحظات المعلم : التأكد من متابعة منصة ألف و lms بشكل يومي				

الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف السادس

الوحدة	٢. الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية.	عنوان الدرس	الأعداد العشرية والكسور	اليوم والتاريخ	يوم الخميس ١٦/٩/٢٠٢١	الشعبة الحصة	١ و ٢	الزمن: حصتان
التهيئة الحافزة	نبذة عن معارض أكسيو الدولية				التقويم القبلي – متطلبات التعلم السابق	مسابقة KAHOOT جدول الضرب(المهارة المفقودة)		
المفاهيم الجديدة	عدد نسبي							

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم	خطوات الدرس		التقييم	الزمن
سيكتب الطالب و الأعداد النسبية في صورة أعداد عشرية	عرض سؤال لتحويل عدد عشري لكسر و مناقشة الخطوات بطريقة تفصيلية		القبلي: مناقشة و حوار	١٠ د
	مراجعة تحويل الكسور لمقامات ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ من عوامل هذه الأعداد . مناقشة المسائل الكلامية وحل المشكلات وطريقة الحل الرباعية (افهم-خطط-حل-تحقق) لمثال ٥ و ٦ . حل تمرين ٩ و استخدام موقع JAVA (مختبر افتراضي) للحركة الظاهرة للمريخ .		المرحلي: أتتحقق من فهمي كتاب الطالب	١٥ د
	التأكيد على خطوات تحليل المسألة الكلامية ثم متابعة حل الطالبات لمنصة ألف و التحفيز بنجوم منصة ألف.		الختامي: تقييم ختامي ALEF + استبيان للحصة الدراسية LMS	١٥ د
التعليم المتمايز(المستويات الثلاثة)	قريب من المستوى	ضمن المستوى	أعلى من المستوى	أنشطة أصحاب الهمم: لا يوجد
	المستوى ١ حصلت على 33% في منصة ألف ألف و الانتقال لحل كتاب الطالب تمارين ذاتية.	المستوى ٢ حصلت على نسبة 67% منصة ألف ثم الانتقال لحل تأشير الخروج	المستوى ٣ حصلت على نسبة ١٠٠ % في منصة ألف و الانتقال لحل مهارات التفكير العليا	
طرائق التدريس	الاستكشاف ، الحوار والمناقشة ، استراتيجية فكر ناقش شارك ، ، التعلم الذاتي،			
الأنشطة والوسائل المستخدمة- المنصات التعليمية	الكتاب المدرسي , ، whiteboard ,منصة ألف ، ، SNIPPING –(مختبر افتراضي)PHET، Lms ،			
مهارات القرن 21	التوجيه الذاتي ، الإنتاجية والمسؤولية ، الابتكار والابداع ، التفكير الناقد ، التعاون ، مهارات التفكير			
الربط مع المواد الأخرى	الرياضة و العلوم والإقتصاد		السلامة الرقمية: موقع البحث الآمن للأطفال	
مستوى النضج الإلكتروني	التعزيز		ابداعات المعلم+stream : الربط بالعلوم (معدل دوران الكواكب حول الشمس).	
المواطنة - المسؤولية	عدم الإسراف في الطعام		مفاهيم التنمية المستدامة: المحافظة على التعقيم المستمر	
الخطأ المتوقع و علاجه : اختيار القيمة المناسبة للتحويل للكسر العشري بين 10 و ١٠٠ و ١٠٠٠ (استخدام القسمة)				
الأنشطة اللاصفية / الواجبات: كتاب الطالب ٩٣ .				
ملاحظات المعلم : التأكد من متابعة منصة ألف و lms بشكل يومي				

للمزيد من المواضيع التعليمية

منهاج الامارات العربية المتحدة

ابحث في

Google

عن



منشديات صقر الجنوب

